



Звіт
адміністрації ліцею
імені Олександра Цинкаловського
Володимирської міської ради

перед громадськістю
за 2025/2026 навчальний рік

Адміністрація закладу у своїй діяльності протягом звітного періоду керувалася Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національною доктриною розвитку освіти, Концепцією загальної середньої освіти, Концепцією розвитку психологічної служби системи освіти України, Статутом ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими інструкціями, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу адміністрації закладу загальної середньої освіти.

Освітня діяльність у Ліцеї імені Олександра Цинкаловського Володимирської міської ради організована відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших законодавчих актів України, постанов Верховної Ради України, указів Президента України, прийнятих відповідно до Конституції та законів України, постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішень Володимирської міської ради та виконавчого комітету Володимирської міської ради, інших нормативно-правових актів, Статуту ліцею, Стратегії розвитку ліцею імені Олександра Цинкаловського на 2022-2030 роки.

Мета профільного навчання й розвитку ліцею – забезпечення можливостей для рівного доступу учнівської молоді до здобуття загальноосвітньої профільної та початкової допрофесійної підготовки, безперервної освіти впродовж усього життя, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах реформування сучасного суспільства. Профільне навчання спрямоване на формування ключових компетентностей старшокласників, набуття ними навичок самостійної науково-практичної, дослідницько-пошукової діяльності, розвиток інтелектуальних, психічних, творчих, моральних, фізичних, соціальних якостей, прагнення до саморозвитку та самоосвіти.

Основними завданнями профільного навчання у ліцеї є:

створення умов для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб учнів старшої школи в процесі їхньої загальноосвітньої підготовки;

забезпечення умов для життєвого та професійного самовизначення старшокласників, формування готовності до свідомого вибору й оволодіння майбутньою професією;

формування загальнокультурної, соціальної, комунікативної, інформаційної, громадянської, технічної, здоров'язбережної компетенцій учнів на допрофесійному рівні, спрямування молоді щодо майбутньої професійної діяльності;

забезпечення зв'язків між загальною середньою і професійною освітою відповідно до обраного профілю.

Профільне навчання у ліцеї ґрунтується на таких принципах:

диференціації (розподіл учнів за рівнем освітньої підготовки, інтересами, потребами, здібностями й нахилами);

варіативності, альтернативності й доступності (освітніх програм, технологій навчання та навчально-методичного забезпечення);

наступності та неперервності (між допрофільною підготовкою й профільним навчанням, професійною підготовкою);

гнучкості (змісту та форм організації профільного навчання, у тому числі дистанційного; забезпечення можливості зміни профілю);

діагностико-прогностичної реалізованості (виявлення здібностей учнів із метою їх обґрунтованої орієнтації на профіль навчання).

МІСІЯ закладу:

► Формувати соціально адаптовану, громадсько активну, компетентну, національно свідому особистість, готову до самовдосконалення, викликів сучасності, через партнерство та комунікацію.

ВІЗІЯ закладу:

► Ми робимо спільно те, що досягне для нас, через компетентнісну освіту та інновації.

У ліцеї ім. О.Цинкаловського Володимирської міської ради учні не просто отримують загальні знання, а спеціалізуються в певних напрямках. Навчальна програма в ліцеї включає поглиблене вивчення окремих дисциплін, які найбільше цікавлять учнів або відповідають їхнім майбутнім планам. При вступі до ліцею учні обирають предмети, які пропонують визначити як профільні. З опорою на вибір учнів формуються класи. Як показує досвід, такий принцип слугує максимальному задоволенню потреб учнів і врахуванню перспектив у побудові траєкторії розвитку кожного ліцеїста.

Завдяки спеціалізованим курсам і профільним предметам наші випускники мають вищі шанси на успішне складання НМТ та вступ до престижних університетів.

Учні отримують більше годин на вивчення предметів, які їм цікаві та корисні для майбутнього. Наприклад, випускники хіміко-технологічного профілю з поглибленим вивченням хімії легко вступають до вишів й успішно там навчаються. А викладачі цих закладів усе частіше дякують педагогам ліцею за якісну підготовку учнів.

Діяльність ліцею імені Олександра Цинкаловського Володимирської міської ради в 2025-2026 навчальному році велася в умовах викликів, які життя поставило перед нами: довготривала війна росії проти України, необхідність запровадження заходів, спрямованих на збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу; зміни, пов'язані з реформою місцевого самоврядування; організація освітнього процесу; забезпечення закладу укриттям; розроблення нової нормативної документації, зміною керівництва закладу протягом року. З листопада 2025 року т.в.о. директора був призначений заступник директора з навчально-виховної роботи Кашубський В.В., з 01.04.2026 року – Стольницька М.М. (до оголошення результатів конкурсу на заміщення посади директора ліцею ім.О. Цинкаловського, оголошеного Володимирською міською радою).

У 2026-2027 н.р. у рамках реформи старшої профільної освіти наш заклад з-поміж 150 шкіл України продовжуватиме роботу в пілотному проєкті профільної школи. Педагогічним колективом розроблені й протестовані нові освітні моделі. Освоївши всі новації НУШ, адміністрація закладу успішно презентувала досвід з організації профільного навчання перед керівниками управлінь і закладів освіти області в лютому 2026 року.

З 1 вересня 2025 року в закладі відкрито 15 профільних класів, продовжили навчання учні 7, 8 і 9-тих класів. До 10-тих класів було зараховано 188 учнів, які прийшли з усіх навчальних закладів громади. Відповідно до заяв було сформовано вісім 10-х класів за такими напрямками:

- англійська філологія;
- історія;
- географія та англійська мова;
- математика;
- інформатика, англійська мова;
- українська мова та література, англійська мова;
- хімія;
- англійська та польська мови.

Профільний клас (група) відкривався за наявності восьми учнів. Профілі формуються відповідно до запитів здобувачів освіти, побажань батьків, фахової підготовки педагогічних кадрів, матеріальної бази кабінетів. Виконано умови з введення обов'язкових предметів: української мови, історії України, фізкультури, ЗУ, математики, іноземної мови.

На 2026-2027 навчальний рік продовжено набір учнів до 10-х класів на дворічне і трирічне навчання.

Назва установи	Ліцей імені Олександра Цинкаловського Володимирської міської ради
ЄДРПОУ	21739672
Форма власності	Комунальна
Адреса - Поштовий індекс	44700
Адреса - Область	Волинська
Адреса - Район	
Адреса - Населений пункт	місто Володимир
Адреса - Вулиця, будинки	14-ої Князівської бригади
Прізвище керівника	Стольніцька
Ім'я	Мирослава
По батькові керівника	Михайлівна
Телефон керівника робочий	+380631932876
Телефон керівника домашній	-
Стаж перебування на посаді, рік	48- педагогічного стажу, 21- управлінського стажу
Мова навчання	українська
Вивчення іноземних мови	Англійська, німецька, французька, польська
Кількість учнів, дітей фактична, осіб	551
Кількість учнів, дітей розрахункова, осіб	520
Кількість комп'ютерів	92
Кількість ноутбуків	56
Кількість мультимедійних проекторів	6
Кількість інтерактивних панелей	26
Лінгафонний кабінет	2
Гуртків	12 154 учнів
Інклюзивний клас	2
Кількість викладачів, осіб	50
Кількість техперсоналу, осіб	18
Кількість аудиторій для занять	22

Загальна інформація про заклад



- ◎ Заклад складається з трьох корпусів, побудованих:
- ◎ Корпус № 1-1966 р.
- ◎ Корпус № 2-1972 р.
- ◎ Корпус № 3- 1936р.
- ◎ Бібліотека -1961р.
- ◎ 1985- 2002 р .р. Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4
- ◎ 2003 р. –Володимир-Волинська міська гімназія
- ◎ 2013 р. - присвоєно ім'я Олександра Цинкаловського
- ◎ 2022 р.- змінено назву та тип ліцей імені Олександра Цинкаловського Володимирської міської ради
- ◎ Загальна площа приміщень – 2 946,7 кв.м
- ◎ Кількість комп'ютерних класів- 2
- ◎ Кількість робочих місць у комп'ютерному класі – 30
- ◎ Земельна ділянка 1 5775 га
- ◎ Забезпеченість навчальними кабінетами – 80%
- ◎ Забезпеченість навчальними підручниками – 78%
- ◎ Число книг у шкільній бібліотеці – 19903 примірників
- ◎ Кількість посадових місць у їдальні - 102

Внутрішній аудит закладу

У ліцеї імені Олександра Цинкаловського функціонує дієва система внутрішнього аудиту та внутрішнього контролю, спрямована на забезпечення виконання річного плану роботи, наказів, управлінських рішень і підвищення якості освітньої діяльності.

Результати внутрішнього контролю систематично доводяться до відома педагогічного колективу під час засідань педагогічної ради, нарад при директорі та щотижневих адміністративних організаційно-інструктивних нарад (ОІН).

Основними завданнями ОІН є:

- ознайомлення педагогічних працівників із нормативно-правовими документами та методичними рекомендаціями, що визначають основні напрями освітнього процесу;
- інформування про актуальні питання внутрішнього управління закладом;
- висвітлення результатів участі ліцею в освітніх проєктах;
- аналіз проміжних результатів роботи педагогів за окремими напрямками діяльності;
- аналіз проведених протягом тижня заходів;
- планування діяльності ліцею на наступний робочий тиждень.

Аналіз щотижневих планів роботи свідчить про їх відповідність річному плану роботи ліцею та забезпечує послідовність реалізації визначених завдань.

Щорічно, у грудні та травні, проводиться підсумковий аналіз діяльності ліцею за семестр і навчальний рік, зокрема здійснюється оцінювання виконання річного плану роботи. У 2026 році проведено комплексне оцінювання діяльності закладу за окремими напрямками, що дало можливість об'єктивно визначити рівень розвитку ліцею, виявити сильні сторони, проблемні питання та резерви для подальшого вдосконалення освітньої діяльності.

Контрольно-аналітична діяльність адміністрації здійснювалася за такими напрямками:

- оперативний контроль реалізації всіх складових освітнього процесу;
- контроль ефективності організації навчання та досягнення очікуваних результатів;
- сприяння підвищенню професійної майстерності педагогів і активізації їхньої діяльності щодо розвитку навчально-пізнавальної активності учнів;
- впровадження сучасних підходів і технологій навчання;
- забезпечення якісного добору навчального матеріалу відповідно до вимог державних стандартів;
- використання поряд із репродуктивними методами навчання проблемно-пошукових та компетентісно орієнтованих методів;
- застосування ефективних форм організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.

Упродовж навчального року здійснювався класно-узагальнювальний контроль у 7-х класах (жовтень), 11-х класах (квітень) та 9-х класах (травень), що дало

можливість оцінити рівень адаптації, навчальних досягнень, виховної роботи та організації освітнього процесу в зазначених класних колективах.

Адміністрація ліцею здійснювала постійний контроль за дотриманням трудової, виконавської та виробничої дисципліни. Протягом звітної періоду випадків безпідставних пропусків робочих днів працівниками закладу не зафіксовано.

Система внутрішнього аудиту та контролю забезпечує своєчасне виявлення проблемних аспектів діяльності, прийняття ефективних управлінських рішень, підвищення якості освітнього процесу та сприяє сталому розвитку ліцею.

Кадрове забезпечення

Однією з найважливіших умов успішного функціонування закладу освіти є наявність професійного, згуртованого та творчого колективу, об'єднаного спільною метою – забезпечення якісної освіти та всебічного розвитку здобувачів освіти. Саме такий кадровий потенціал має ліцей імені Олександра Цинкаловського Володимирської міської ради, що створює належні умови для підготовки сучасних, компетентних і конкурентоспроможних випускників.

Станом на кінець навчального року загальна чисельність працівників ліцею становить 68 осіб, із них:

- 50 педагогічних працівників;
- 1 педагогічна працівниця перебуває у відпустці для догляду за дитиною;
- 18 працівників обслуговуючого персоналу, з них 1- сумісник.

Аналіз кадрового складу педагогічного колективу ліцею свідчить про те, що більшість педагогів мають значний життєвий і професійний досвід, високий рівень компетентності, є справжніми майстрами своєї справи. Колектив поступово поповнюється молодими спеціалістами, які успішно інтегруються в освітній процес і демонструють готовність до професійного розвитку. У колективі панує атмосфера взаємоповаги, співпраці та відповідальності за результати освітньої діяльності.

Кадрове забезпечення ліцею здійснюється відповідно до освітньої програми, навчального плану та п'ятиденного режиму роботи закладу. При розподілі педагогічного навантаження враховуються фахова освіта, кваліфікаційний рівень, педагогічний стаж і професійний досвід працівників.

Позитивними характеристиками кадрового складу є його стабільність, високий рівень фахової підготовки та прагнення педагогів до професійного зростання.

Освітній рівень педагогічних працівників є достатньо високим:

- 47 педагогів мають повну вищу освіту;
- 3 педагоги мають фахову передвищу освіту, з них двоє продовжують навчання у закладі вищої освіти.

Разом із позитивними результатами діяльності закладу залишаються окремі питання, які потребують подальшої уваги. Зокрема, інколи виникають конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу – педагогами, учнями та батьками. Основними причинами є недостатня готовність окремих сторін до конструктивного діалогу, компромісу та взаєморозуміння. Адміністрація ліцею системно працює над створенням сприятливого психологічного клімату, розвитком культури спілкування та партнерської взаємодії.

У закладі освіти створено належні умови для системного професійного розвитку педагогів. Педагогічні працівники та адміністрація ліцею активно долучаються до всеукраїнських і міжнародних освітніх заходів, тренінгів,

форумів і стратегічних обговорень, присвячених упровадженню реформи старшої профільної школи й концепції Нової української школи.

Представники закладу взяли участь у триденному тренінгу «Соціально-емоційне навчання в школах. Усвідомлене лідерство», організованому Міністерством освіти і науки України спільно з ОЕСР та Lean-in Mindful Leadership. Участь у заході сприяла розвитку соціально-емоційних компетентностей педагогів і формуванню сучасних лідерських підходів в управлінні освітнім процесом.

Адміністрація та педагогічні працівники також долучилися до міжнародного форуму «Пілотне впровадження профільної освіти: академічні ліцеї» (м. Київ), на якому обговорювалися результати передпілотного етапу та перспективи розвитку старшої профільної школи.

Крім того, педагоги ліцею брали участь у стратегічному хакатоні «Мапа мережі: трансформація старшої профільної школи» та заході «Реформа старшої профільної школи: змістові рішення для освітян», що сприяло напрацюванню практичних механізмів реалізації освітньої реформи.

У лютому 2026 року на базі ліцею відбувся освітній форум «Реформа 2027. Відверто про головне. Перші результати передпілотного ліцею», під час якого було підбито підсумки проведеної роботи та визначено подальші напрями розвитку закладу в умовах упровадження реформи профільної середньої освіти.

Учителі ліцею успішно пройшли підготовку кар'єрних радників закладів загальної середньої освіти в межах швейцарсько-українського проєкту DECIDE «Кар'єрний супровід дітей та підлітків у закладах освіти».

Участь педагогічних працівників у зазначених заходах сприяє підвищенню рівня їхньої професійної компетентності, упровадженню сучасних освітніх практик, розвитку інноваційного освітнього середовища та забезпеченню якісного функціонування й розвитку закладу освіти.

Протягом 2025–2026 навчального року адміністрацією ліцею значна увага приділялася підвищенню професійної компетентності педагогічних працівників через самоосвітню діяльність, проходження курсів підвищення кваліфікації, участь у семінарах, тренінгах, вебінарах, професійних спільнотах.

Атестація педагогічних працівників у ліцеї здійснювалася відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805 (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 року за № 1649/38985.

Основною метою атестації є стимулювання безперервного професійного розвитку педагогічних працівників, підвищення рівня їхньої педагогічної майстерності, престижності педагогічної праці, забезпечення якості освіти та об'єктивне оцінювання професійних компетентностей педагогів.

Усі заходи з атестації були проведені відповідно до затвердженого плану роботи атестаційної комісії, з дотриманням принципів відкритості, прозорості, академічної доброчесності та неупередженого оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників.

Результати атестації засвідчили належний рівень професійної компетентності педагогів, їхню готовність до впровадження сучасних освітніх технологій, використання інноваційних підходів до навчання та виховання учнів, а також прагнення до постійного професійного самовдосконалення.

Згідно з перспективним планом атестації педагогічних працівників у 2025–2026 навчальному році атестацію пройшли 5 педагогів.

Результати атестації:

- атестовано на відповідність займаній посаді 5 педагогічних працівників;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» 2 педагогам;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» 3 педагогам;
- педагогічне звання «учитель-методист» у 2025–2026 навчальному році не присвоювалося;
- на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист» педагогічні працівники не атестувалися.

Колектив ліцею імені Олександра Цинкаловського продовжує втілювати вимоги Концепції Нової української школи, дотримуючись Закону «Про освіту». Учні та вчителі забезпечені навчальним обладнанням, підручниками, навчальними посібниками, що входять до переліку навчальних видань, рекомендованих МОН України для використання в навчальних закладах.

Колектив ліцею успішно використовує електронний документообіг в офіційному спілкуванні та взаємодії з державними установами, у веденні всієї шкільної документації. Затверджено взаємодію між електронними освітніми інформаційними системами (ОІС) та ПАК «АІКОМ», а також оптимізовано й автоматизовано облік учнів у ліцеї, процеси зарахування, відрахування, переведення учнів.

Результативність освітнього процесу.

У 2025/2026 навчальному році робота ліцею імені Олександра Цинкаловського Володимирської міської ради підпорядковувалася стратегічній меті — забезпечення безперервної, якісної та безпечної освіти для кожного вихованця в умовах воєнного стану. Керуючись Конституцією України, профільними законами та нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, адміністрація закладу зуміла вибудувати гнучку та стійку систему управління освітнім процесом. Особлива увага приділялася нормативному забезпеченню: для 7–8-х класів навчання організовувалося за Державним стандартом базової середньої освіти Нової української школи та новою редакцією Типової освітньої програми; для 9-х класів орієнтиром слугувала чинна програма II ступеня; старша профільна школа (10–11 класи) працювала в межах Типової освітньої програми III ступеня та Постанови КМУ № 1058 щодо реалізації експериментального проєкту профільної середньої освіти за академічним спрямуванням. Усі управлінські рішення оперативно обговорювалися й ухвалювалися на засіданнях педагогічної ради ліцею та затверджувалися відповідними наказами керівника закладу.

Організаційні засади повсякденного життя ліцею вимагали чіткої координації та врахування потреб усіх учасників освітнього процесу. Зважаючи на те, що значна частина дітей доїжджає до закладу з інших територіальних громад, початок занять було встановлено на 8:15. Режим роботи ліцею передбачав п'ятиденний навчальний тиждень в одну зміну, де тривалість уроків становила нормативні 45 хвилин, а навчання з базових дисциплін у 7–11-х класах було успішно зорганізовано за парною системою. Попри серйозні безпекові виклики, які змушували колектив безумовно переривати заняття під час повітряних тривог для евакуації до споруд цивільного захисту, ліцею вдалося повністю зберегти семестрову структуру навчального року з 01 вересня по 05 червня та вчасно провести всі планові осінні, зимові й весняні канікули. Увесь програмовий матеріал був вичитаний відповідно до погоджених навчально-календарних планувань.

Справжнім ядром навчальної діяльності ліцею стала ретельно спроектована мережа профільного навчання старшокласників, побудована за результатами глибокого аналізу фахової підготовки кадрів, матеріальної бази кабінетів та побажань учнів та їх батьків. У 10-х та 11-х класах було розгорнуто безпрецедентний спектр академічних профілів, що охоплював класи англійської філології (10-А, 11-А), історії та права (10-І, 11-І), географії та англійської мови (10-К, 11-К), математики (10-М, 11-М), інформатики та англійської мови (10-Т, 11-Т), хімії (10-Х, 11-Х), а також профілі української й англійської філології (10-У, 11-У) та англо-польського спрямування (10-П). Крім базових предметів, учні отримали доступ до унікальних вибірково-обов'язкових дисциплін та інтегрованих курсів, таких як «Література», «Природничі науки», «Теорія ймовірності», «Філософія», «Політологія», «Геоінформаційні системи» та курс «Пишемо есе».

Для забезпечення високої результативності навчання та подолання освітніх втрат, здійснювався постійний моніторинг поділу класів на групи відповідно до оновлених державних нормативів. Поділ груп було успішно реалізовано під час вивчення української мови, першої (англійської) та другої іноземної мови (німецької чи польської за вибором), а також під час комп'ютерних практикумів з інформатики у 7–11-х класах. У 9-А класі було запроваджено підсилений поділ на групи під час вивчення алгебри та геометрії, що суттєво підвищило рівень математичної компетентності випускників базової школи. Окрім того, варіативна складова навчального плану 9-х класів збагатилася такими актуальними прикладними курсами, як «Психологія» та «Соціальне шкільне підприємництво».

Важливим вектором управлінської діяльності став розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти за п'ятьма основними напрямками, визначеними ДСЯО. Педагогічний колектив активно опановував діяльнісний та компетентнісний підходи: у 7–8-х адаптаційних класах НУШ було розгорнуто систему поточного формувального оцінювання, яка через інструменти спостереження, аналіз портфоліо учнівських робіт, самооцінювання та взаємооцінювання допомагала виховувати в дітях уміння вчитися впродовж життя. Для учнів 9–11-х класів оцінювання здійснювалося за класичною 12-

бальною шкалою, а процедура підбиття підсумків була максимально прозорою та захищеною.

У 2025/2026 навчальному році ліцей імені Олександра Цинкаловського Володимирської міської ради виконав стратегічно важливу місію загальнонаціонального значення, увійшовши до престижного переліку 30 закладів загальної середньої освіти України, які стали першопрохідцями та головними експертними майданчиками масштабної реформи профільної середньої освіти за академічним спрямуванням. Офіційним підґрунтям для цієї діяльності стала Постанова Кабінету Міністрів України № 1058 від 26 серпня 2025 року «Про реалізацію експериментального проекту щодо запровадження в закладах загальної середньої освіти освітніх програм, розроблених на основі типової освітньої програми для 10-12 класів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття профільної середньої освіти за академічним спрямуванням». Будучи єдиним представником області у цьому масштабному державному експерименті, ліцей взяв на себе роль інноваційної лабораторії, де було розроблено та успішно апробовано експериментальну Освітню програму для 10–11-х класів, яка докорінно змінила філософію навчання у старшій школі.

Головне управлінське та педагогічне завдання передпілоту полягало в руйнуванні застарілого підходу до одноманітного, перевантаженого навчання старшокласників та створенні умов для реалізації їхніх індивідуальних освітніх траєкторій, що дозволило б учням чітко окреслити власні життєві пріоритети.

Опираючись на фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів та детально вивчені побажання батьків, було сформовано мережу 10-х класів, що налічувала вісім унікальних академічних профілів, згрупованих за потужними тематичними кластерами. Філологічний напрям охопив класи профілю англійської філології та унікальний для громади профіль англійської та польської філології, що відкрило ліцеїстам шлях до глибокої міжкультурної комунікації. Суспільно-гуманітарний кластер був представлений профілем історії та права, профілем географії та англійської мови, а також інтегрованим профілем української мови й літератури в поєднанні з англійською мовою. Натомість кластер «STEAM» спрямовував зусилля майбутніх науковців у межах профілю математики та профілю хімії, де у 11-х класах на хімію виділялося до 6 годин на тиждень. Особливе місце посів профіль інформатики та англійської мови, де обов'язково-вибірковий предмет «Інформатика» вивчався за поглибленим, професійним рівнем в обсязі 6 годин на тиждень. У межах загальнонаціонального експерименту навчальна частина ліцею здійснила успішну реструктуризацію годин, довівши на практиці доцільність інтеграції знань.

Для оптимізації навантаження та уникнення фрагментарності сприйняття світу, в робочі плани було сміливо впроваджено новітні курси, серед яких інтегрований курс «Природничі науки» вивчався в обсязі 4 годин на тиждень у гуманітарних класах, дозволивши учням засвоїти фундаментальні закони природи без перевантаження окремими дрібними предметами. Водночас інтегрований курс «Література» складав по 2 години на тиждень у математичних

та хімічних класах, забезпечуючи цілісний розгляд українського та світового культурного контексту.

Кластерний розподіл вибірково-обов'язкових предметів дозволив учням мовно-літературного та суспільно-гуманітарного спрямування опановувати «Інформатику» та «Мистецтво», тоді як ліцеїсти кластеру STEAM зосереджувалися на «Інформатиці» та «Технологіях».

Реальна індивідуалізація навчання була підсилена варіативною складовою, завдяки якій ліцей апробував предмети, що традиційно належать до вузівських програм, пропонуючи старшокласникам інноваційні курси за вибором, як-от «Філософія», «Політологія», «Теорія ймовірності», «Геоінформаційні системи», «Пишемо есе» та прикладний практикум «Особистісний розвиток і кар'єрне орієнтування». Роль ліцею як одного з тридцяти пілотних закладів України виявилася зразковою і в контексті побудови мережевої взаємодії з іншими інституціями міста, що дозволило максимально ефективно використовувати інфраструктуру громади.

Враховуючи вищезазначене, можна стверджувати, що робочі навчальні плани та освітні програми ліцею виконані в повному обсязі завдяки високій професійній автономії та академічній свободі вчителів. Спільними зусиллями адміністрації, вчителів та батьків вдалося виховати в учнях не лише предметні знання, а й базові наскрізні цінності — громадянську відповідальність, фінансову грамотність та культуру здорового способу життя. Накопичений управлінський та педагогічний досвід став надійним дороговказом для визначення пріоритетів ліцею та планування успішної роботи на наступний 2026/2027 навчальний рік.

Про моніторинг рівня навченості ліцеїстів за 2025-2026 навчальний рік

З метою визначення рівня навченості ліцеїстів за 2025-2026 н.р. в ліцеї проведений моніторинг результатів навченості учнів 7-11-х класів.

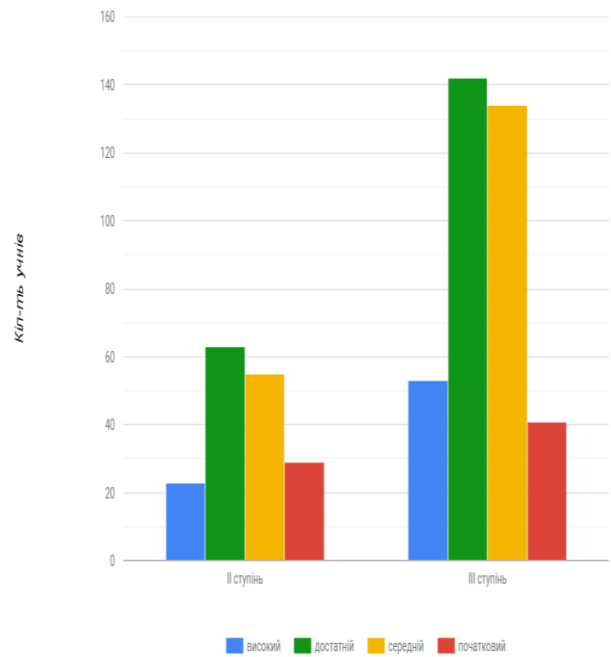
На 5 вересня у ліцеї навчалось 544 учні – 22 класи (з них 171 учень – 7 класів – основна школа; 373 учні – 15 класів – старша школа). Упродовж року вибуло в інші навчальні заклади чи між класами 13 учнів, прибуло 20 учнів. На кінець семестру у ліцеї навчається 551 учень – 22 класи (з них 172 учнів – 7 класів – основна школа; 379 учнів – 15 класів – старша школа).

Із 551 учні 7-11 класів 16 здобувають освіту за сімейною формою навчання, з них – 11 – за кордоном. Середня наповнюваність класів – 25 учнів.

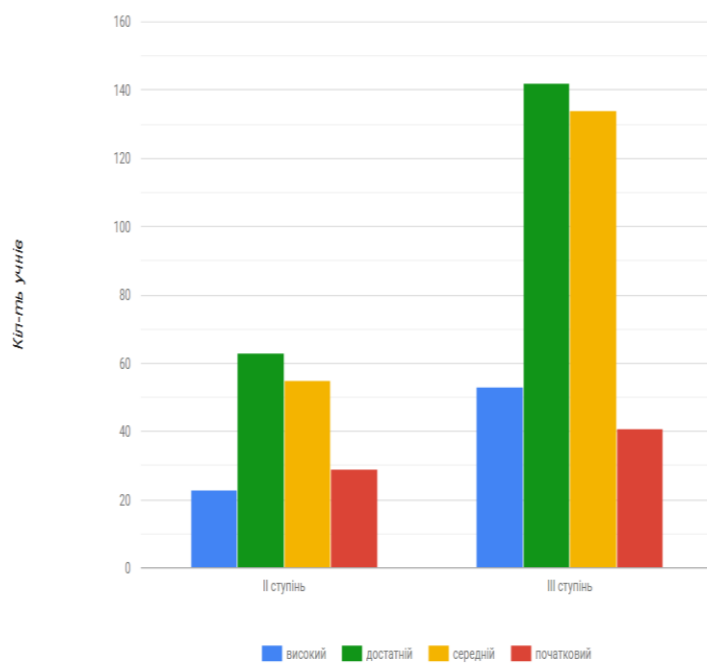
Із 551 учня атестовано 549; не атестовано – 2 учні.

	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	9-В	10-А	10-І	10-К	10-М	10-Т	10-У	10-Х	10-П	11-А	11-І	11-К	11-М	11-Т	11-Х	11-У	Всього	Всього в сімейній формі навчання	Всього
Учнів на початок року	19	24+1с	28	29	29	21	16+4	28	20	22	20+2с	21	29	21	24	28	23	28	21+6	29	23	28	531+13с	13	544
Вибуло	-	1с	-	-	-	-	1с	-	2	-	1с	2	-	1	1	-	1	-	2	-	1	-	10+3с	3	13
Прибуло	-	-	2	-	-	1		1	2	2	13с	2	-	-	-	-	-	2	3с	1	-	-	14+6	6	20
На кінець року	19	24	30	29	29	22	16+3с	29	20	24	21+4с	21	21	28	23	28	22	30	19+9с	30	22	28	531+17	16	531
Відмінників	-	-	6	2	12	8	-	8	1	1	4	2	7	2	7	7	2	4	3	3	4	6	89	-	89
Неатестовані	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1(17)	-	-	-	-	-	-	+	1(17)	-	-	-	2(34)	2(34)	2(34)

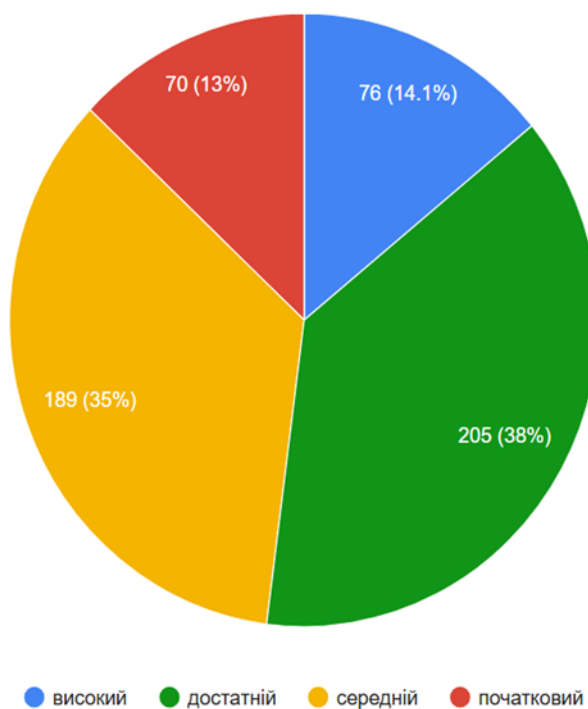
Діаграми успішності учнів за рівнями (за ступенями)



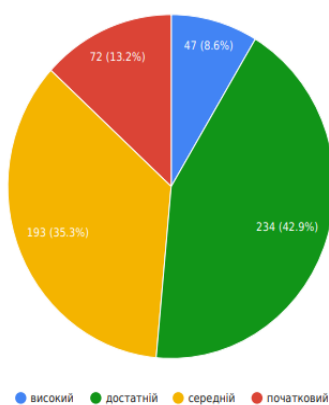
Діаграми успішності учнів за рівнями (за ступенями)



Діаграми успішності учнів за рівнями (в цілому по школі)



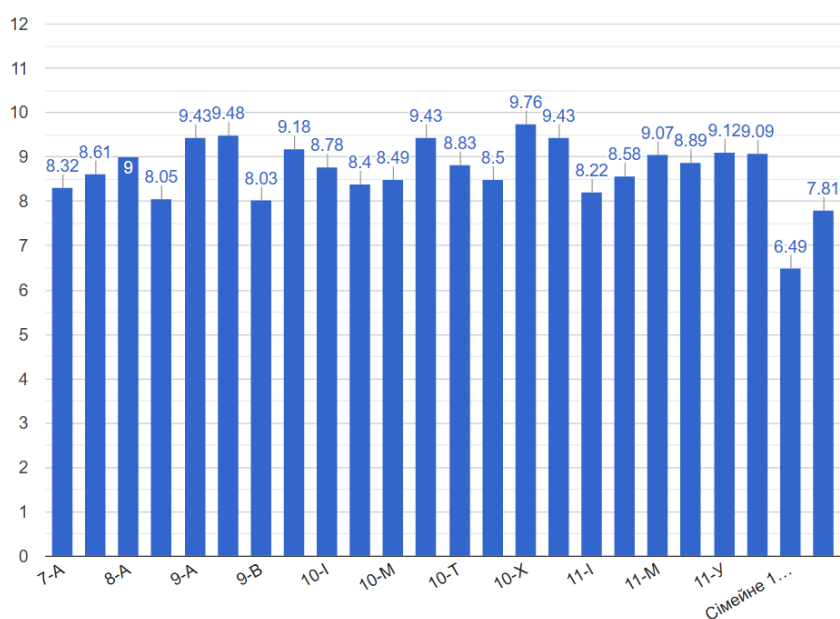
Діаграми успішності учнів за рівнями (в цілому по школі)



За результатами річного оцінювання серед учнів 7-11 класів досягнення високого рівня мають 76 учнів (14,1%), що краще за результати I семестру

достатнього – 205 (38%), що нижче за результати I семестру
середнього – 189 (35%), що дорівнює результатам I семестру
початкового – 70 (13%), що краще за результати I семестру

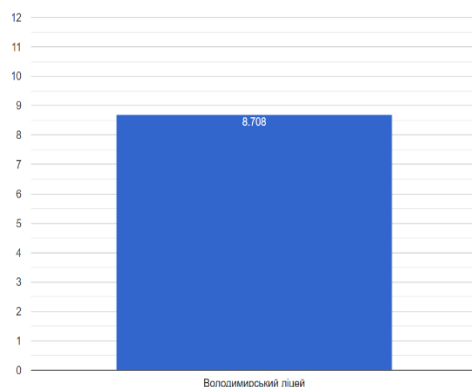
Рейтинги успішності класів



У рейтингу успішності класів середні бали коливаються від 8,03 (9-В клас) до 9,76 (10-Х клас). Найнижчі бали мають учні сімейної форми навчання (11-м клас) – 6,49.

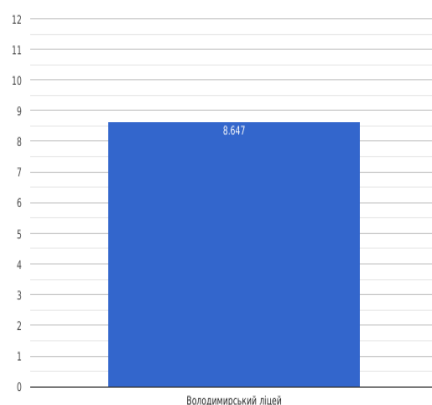
Середній бал ліцею – 8,7 9,2; (у 2024-2025 н.р. – 9,2)

Рейтинг успішності школи



Високий рівень	34,40%
Достатній рівень	62,10%
Середній рівень	3,50%

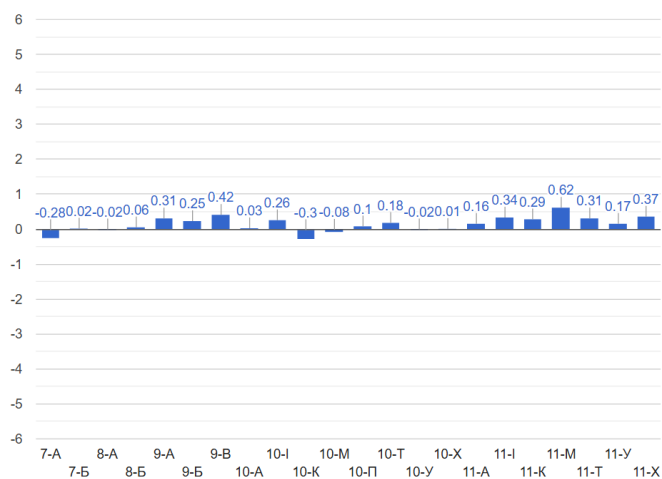
Рейтинг успішності школи



I семестр (для порівняння)

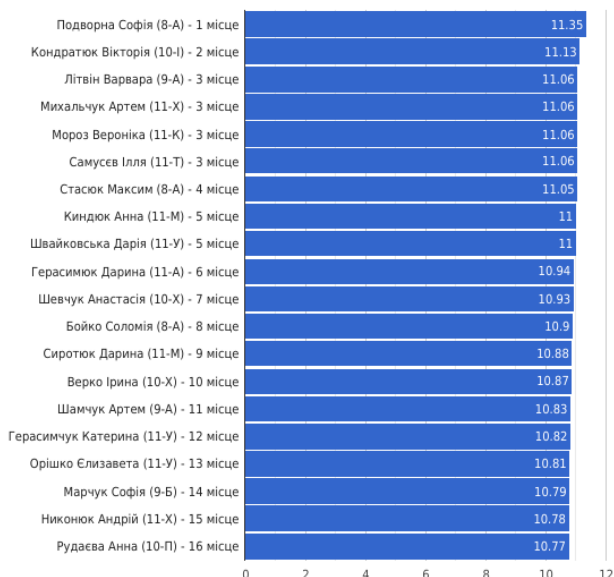
Динаміка успішності класів

II семестр (2025-2026) порівняно з I семестром (2025-2026)



Позитивну динаміку в порівнянні з I семестром показали 11-М, 11-І, 11-Х, 9-В, 9-А класи; негативну – 7-А, 10-К.

Рейтинг учнів школи найвищий



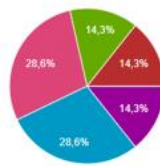
Результати НМТ – 2024 ліцею імені Олександра Цикаловського

За результатами НМТ 2025 (дані Education.ua) ліцей імені Олександра Цинкаловського Володимирської міської ради посів 673 місце по Україні з 6800 навчальних закладів. Зокрема з хімії – 4 місце, з англійської мови – 227, з історії України – 364 місце.

Дві учениці набрали по 200 балів: Калитюк Дарина – з англійської мови та історії України, Оксентюк Софія – з англійської мови.

Вкажіть ваші бали з ХІМІЇ за шкалою

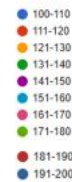
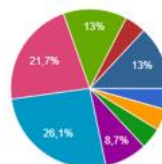
7 відповідей



Потурай Вадим - 190
1 учень – більше 170

Вкажіть ваші бали з АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ за шкалою

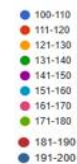
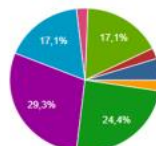
23 відповіді



Калитюк Дарина – 200
Оксентюк Софія – 200
Сарек Андрій – 191
Левицька Інна - 185
3 учні – більше 170

Вкажіть ваші бали з історії України за шкалою

41 відповідь



Калитюк Дарина – 200
Потурай Вадим - 191
8 учнів – більше 170

Науково-дослідницька робота учнів ліцею

Однією з особливостей навчально-виховного процесу в ліцеї є участь учнів та педагогів у науково-дослідницькій роботі. Кожен, відповідно до своїх інтересів, здібностей і нахилів, може повноцінно реалізуватися як особистість, пізнати радість від подолання інтелектуальних перепон, від спілкування у творчій діяльності.

Ліцей імені Олександра Цинкаловського посів I місце у рейтингу серед шкіл громади за результатами III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.

Переможці та призери III (обласного) етапу
Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів
ліцею імені Олександра Цинкаловського у 2025-2026 н.р.

<u>I місце</u>	<u>II місце</u>	<u>III місце</u>	<u>Всього</u>
<u>1</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>13</u>

2024-2025 н.р. (для порівняння)

<u>I місце</u>		<u>II місце</u>	<u>III місце</u>		<u>Всього</u>
<u>2</u>		<u>4</u>	<u>15</u>		<u>21</u>
<u>№ з/п</u>	<u>Предмет</u>	<u>Прізвище, ім'я учня</u>	<u>Клас</u>	<u>Зайняте місце</u>	<u>Вчитель</u>
1	Англійська мова	Герасимюк Дарина Тарасівна	11	I	Савюк Тетяна Іванівна
2		Шамчук Артем Андрійович	9	III	Головач Олена Валеріївна
3		Верко Ірина Олександрівна	10	III	Ляснюк Анжела Олександрівна
4	Математика	Шамчук Артем Андрійович	9	II	Платаш Анжеліка Миколаївна
5	Правознавство	Назарова Ірина Олегівна	9	II	Сержантов Вадим Павлович
6	Хімія	Бойко Соломія Тарасівна	8	III	Козік Наталія Олександрівна
7		Верко Ірина Олександрівна	10	III	Козік Наталія Олександрівна
8		Михальчук Артем Вікторович	11	III	Козік Наталія Олександрівна
9		Шамчук Артем Андрійович	9	II	Козік Наталія Олександрівна
10	Історія	Кондратюк Вікторія Святославівна	10	II	Безсмертна Наталія Василівна

11	Польська мова	Войтюк Богдана Анатоліївна	10	III	Кашубський Віталій Віталійович
12		Свідерська Анна Олегівна	11	II	Шилінговський Володимир Олександрович
13	Українська мова і література	Герасимюк Дарина Тарасівна	11	II	Бакун Людмила Олександрівна, Черняк Мар'яна Василівна

Виховна, правовиховна робота

У 2025-2026 н.р. виховна робота була спланована на основі ряду нормативно-правових документів, в тому числі «Основних орієнтирів виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» від 31.10.2011, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державних національних програм, в тому числі Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Концепцією реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», «Інформаційних матеріалів про деякі питання організації виховного процесу в 2025/2026 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо».

Освітній процес у ліцеї імені О. Цинкаловського підпорядкований меті: формування морально-духовної, життєво-компетентної особистості, яка успішно самореалізується у суспільстві як громадянин, сім'янин, професіонал.

Відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р, навчальний заклад має впроваджувати демократичну культуру через вироблення відповідних процедур для захисту прав дитини і формування демократичних цінностей: захищати права дитини, стати місцем, безпечним для дитини, і йдеться не лише про фізичну безпеку, а й про атмосферу довіри і взаємоповаги, де немає насильства та дискримінації. Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини-громадянина тощо.

Пріоритетні напрямки виховної роботи:

1. Національно-патріотичне виховання
2. Виховання здорового способу життя
3. Подолання негативних явищ (булінг, домашнє насильство, кримінальні правопорушення)
4. Розбудова безпечного освітнього середовища
5. Створення можливостей для самореалізації та розвитку потенціалу молоді.

Завдання освітян - робити все, аби сучасні діти могли навчатися без страху і насилля, отримувати ціннісні життєві навички, які відповідають світу, що змінюється.

Робота здійснювалась по таких напрямках: організаційна робота; пізнавальна діяльність; формування ціннісних ставлень до особистості до суспільства і держави (громадянське виховання; патріотичне виховання; військово-патріотичне виховання); до себе, сім'ї, родини (моральне виховання; превентивне виховання, родинне виховання; творчий розвиток особистості; формування здорового способу життя); ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва; ціннісне ставлення особистості до природи.

Протягом 2025-2026 н.р. ліцеїсти брали участь у таких загальноміських, обласних, Всеукраїнських конкурсах і заходах:

- свято «Веселка збирає друзів» (Голячук Н.Д.);
- конкурс «Новорічна композиція» (Щурук В.В., Бойчук О.С. – переможці міського конкурсу); «Український сувенір» (Щурук В.В. – переможці міського конкурсу); акція «Різдвяна зірка» (Щурук В.В., Бойчук О.С.);
- конкурс «Україна – це ми!» (Вавдіюк Н.В., Головач О.В.);
- Тижні БЖД, БДР;
- радіодиктант національної єдності;
- Всеукраїнський проєкт «Пліч-о-пліч. Шкільні ліги.» (Дмитрук М.В. – баскетбол – І, ІІ, волейбол – І,ІІ, масовий футбол – І,І ІІ місця на міському рівні; Шевчук І.С. – баскетбол – ІІ, волейбол – ІІ, ІІ, масовий футбол - ІІ місця), Дмитрук М.В.. Шевчук І.С. - біатлон – ІІ, настільний теніс – ІІ, шахи – І місця на міському рівні;
- проєкт «Ментальне здоров'я молоді», «16 днів проти насильства» (Левчук О.Ю.);
- заняття «Академії профорієнтації» (Голячук Н.Д.);
- зустріч Віфлеємського вогню (Самойліч Т.Л., Голячук Н.Д.)
- «Школа лідера» (Голячук Н.Д.);
- конкурс учнівської творчості (Бакун Л.О.) – переможець міського етапу;
- турнір «КЕШФЛОУ» (Мед О.В.) – ІІ місце у місті;
- гра «Володимир історичний» (Сидоров С.О.);
- участь у міському ярмарку СШП «Черв'ячок» (Самойліч Т.Л.);
- зустріч з представниками центру ментального здоров'я (Демчук М.В.);
- міжнародний проєкт з СШП (Шилінговський В.О.) – переможці;
- онлайн-конкурс юних пожежників-рятувальників Самойліч Т.Л., Зеленько Н.В.);

– конкурс «Писанка як сонечко сяє навесні» (Щурук В.В.)

Переможці міських конкурсів 2025-2026 н.р.

Конкурс	Місце	Учасник	Керівник
Конкурс «Новорічна композиція»	Переможець	Павленко С.	Щурук В.В.
Конкурс «Новорічна композиція»	Переможець	Бойчук Д.	Бойчук О.С.
Конкурс «Український сувенір»	Переможець	Лупенко В.	Щурук В.В.
Всеукраїнський проєкт «Пліч-о-пліч. Шкільні ліги.»	Переможці	Команда з баскетболу, волейболу, масового футболу	Дмитрук М.В.
Всеукраїнський проєкт «Пліч-о-пліч. Шкільні ліги.»	Переможці	Команда з шахів	Шевчук І.С. Дмитрук М.В.
Всеукраїнський конкурс учнівської творчості (міський етап)	I місце	Герасимюк Д.	Бакун Л.О.
Конкурс «Думи і мрії»	Переможець	Велимчаниця М.	Назарук Л.В.
Конкурс «Люби і знай свій край»	I місце	Лупенко В.	Щурук В.В.
Конкурс «Люби і знай свій край»	I місце	Кондратюк В.	Бойчук О.С.
Конкурс «Писанка як сонечко сяє навесні»	Переможець	Калитюк А. Сачук М.	Щурук В.В.
Конкурс «Діти за безпечне майбутнє»	Переможець	Подворна С.	Бойчук О.С.
Змагання допризивної молоді	I місце	Команда	Дмитрук М.В.
Конкурс імені Ю. Словачека	Переможці	Михальчук А. Герасимюк І.	Шилінговський В.О.

Переможці, призери обласних, Всеукраїнських конкурсів у 2025-2026 н.р.

Конкурс	Місце	Учасник	Керівник
Міжнародний проєкт «Соціальні учнівські підприємства для	Переможці	Команда	Шилінговський В.О.

підтримки молоді в (пост)воєнній Україні»			
Грантова програма «STEM for Teens: Інженери Змін»	Переможці	Команда	Остап'юк В.В.
Конкурс відеоробіт «Україна – це ми!»	III місце в області	Герасимюк Дарина	Головач О.В.
Конкурс «Новорічна композиція»	I місце	Павленко С.	Щурук В.В.
Конкурс «Новорічна композиція»	I місце	Бойчук Д.	Бойчук О.С.
Граю них істориків» «Відун»	III місце в області	Ілюхіна Юлія	Шимчук С.М.
Конкурс «Люби і знай свій край»	II місце	Кондратюк В.	Бойчук О.С.

Згідно з річним планом було проведено:

- Свято Першого дзвоника –(Голячук Н.Д.);
- акція «Замість квітів – донат на ЗСУ» - 16330 грн на 10 ОГШБр (Голячук Н.Д.);
- вибори президента ліцею (Голячук Н.Д.);
- «Школа лідера» (Голячук Н.Д.);
- гра для 10-х класів «Бункер» (Голячук Н.Д.);
- акція «Перші тижні навчання в ліцеї: з гумором та всерйоз» (Голячук Н.Д.);
- турнір з арм-реслінгу(Голячук Н.Д.. Дмитрук М.В.);
- тижні «Медіавік», «Спірітвік» (Голячук Н.Д.);
- зустріч з нутриціологом Інною Ожиндович (Процюк О.С., Демчук М.В.);
- зустріч з письменницею Оленою Захарченко (Вавдіюк Н.В.);
- рейди по спізненню (Голячук Н.Д.);
- зустріч з волонтером Дж. Макгрю (Головач О.В.);
- Свято до Дня вчителя – (Процюк О.С., Голячук Н.Д.,);
- Свята зимового циклу (Голячук Н.Д., Самойліч Т.Л.);
- екскурсії до ТЩу (Рипич Д.С.);
- екскурсія на День відкритих дверей до ХНУПСУ, ЛНТУ, ЛНУ ім. і. Франка (Пряткін М.В., Волошина О.О., Тимошик С.С., Стасюк О.М., Демчук М.В., Зеленько Н.В., Самойліч Т.Л., Процюк О.С., Рипич Д.С.);
- екскурсії в Карпати (Сидоров С.О., Дмитрук М.В., Подворна О.М., Каляпук Т.Ф., Перебийніс Ю.Ю., Стасюк О.М., Шимчук С.М., Платаш А.М., Повзун О.С., Бондарук О.П.), до Львова (Повзун О.С., Бондарук О.П., Платаш А.М., Черняк М.В.);
- зустріч з представниками бізнес-центру (Процюк О.С, Самойліч Т.Л.);
- зустріч з письменницею Ярком Любич (Черняк М.В.);

- зустрічі з представниками ДУ Володимирського ОЦКПХ МОЗ (Рожицька І.В.);
- акція «Крила»» (збір пластикових кришок у співпраці з обл. фондом ОБЕС) – Стасюк О.М.;
- акція «Лист, малюнок солдату» (Бойчук О.С.);
- проєкт «Книга Пам'яті і Слави» (8-10 класи, Бойчук О.С., Голячук Н.Д.);
- збір благодійної допомоги (8474 грн), сувенірів, солодощів на ЗСУ (волонтер Лукін В.) – Голячук Н.Д.;
- акція «Донати замість квітів» до Дня Знань – передано 12131 грн. випускниці закладу, начальниці групи БПЛА 14-ї ОМБР Павловській Тетяні ; на Свято Останнього дзвоника – 10100 грн. передано волонтеру Лукіну Володимиру для 93 ОМбр «Холодний яр»;
- уроки Мужності (зустрічі з ветеранами ГО «Ветеран-хаб» Романом Савчуком; Сергієм Невмержицьким, Володимиром Оніщуком, Віктором вільчинським, ветераном Максимом Пряткіним (Процюк О.С., Шимчук С.М., Сидоров С.О., Стасюк О.М., Каляпук Т.Ф.);
- церемонія підняття прапора, зустріч з членами ТЦК, 14 ОМБр (Процюк О.С.);
- змагання з ЗУ (розбірка автомати, пістолета) – Пряткін М.В., Тимошик С.С., Волошина О.О.;
- -тренінги з протидії насильству (Левчук О.Ю.);
- зустрічі з працівниками Володимирського центру соціальних служб для молоді, ювенальної превенції (Демчук М.В.);
- виховні голини. Присвячені державним святam (класні керівники);
- конкурси до Дня Європи (Вавдіюк Н.В.);
- акція «5 кроків до здорового харчування» спільно з ДУ Володимирського ОЦКПХ МОЗ (Рожицька І.В.);
- військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура») (Дмитрук М.В., Тимошик С.С.);
- районна спартакіада допризовної молоді (Дмитрук М.В.) –І, ІІ місця;
- «Дитяча сесія у міській раді» (Голячук Н.Д.);
- конкурс імені Ю. Словачека (Шилінговський В.О.) – І місце у місті;

Протягом року було проведено ряд тренінгів, просвітницьких годин з переглядом відеофільмів з теми профілактики булінгу, секстингу, кібертретирування, тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, створення середовища, безпечного до дитини, проведено індивідуальні та групові консультації щодо подолання тривожних станів. Особлива увага – протидії кібербулінгу, вербуванню дітей спецслужбами країни-агресора.

У ліцеї здійснюється контроль за відвідуванням, працює комісія з профілактики булінгу, з профілактики правопорушень.

Поновлено банк даних дітей різних категорій, створено Соціальні паспорти школи, класів, карти зайнятості учнів у позаурочний час. Кожної третьої середи у гімназії проходять Дні профілактики правопорушень.

У закладі працюють різноманітні гуртки, клуби, студії. Найкраще себе проявили: студія декоративно-ужиткового мистецтва «Вербиченька» (Щурук В.В.), «Медіплатформа» (Головач О.В.), «Домісольки» (Самойліч Т.Л.); «Чарівна соломка» (Шилінговський В.О.); «Шалений м'яч» (Дмитрук М.В.), «Зірки волейболу» (Шевчук І.С.)

У ліцеї працює учнівське самоврядування – УО «КРОК». Налагоджено спілкування лідерів учнівського самоврядування через соцмережі. Учні спільно із вчителями, батьками, громадськістю беруть участь у розробці проєктів, акцій.

Соціальний паспорт
ліцею імені О. Цинкаловського Володимирської міської ради
2025-2026н.р.

діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»	діти з інвалідністю	діти- сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	діти з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних групах, включаючи дітей І рівня підтримки	діти з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»	діти, один із батьків яких загинув (пропав безвісти), помер під час захисту незалежності та суверенітету України	діти батьків-учасників бойових дій, які брали (беруть) безпосередню участь в АТО, ООС	діти з числа внутрішньо переміщених осіб та діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів	діти військовослужбовців військових формувань (територіальна оборона)	діти співробітників правоохоронних органів, які беруть безпосередню участь у бойових діях	біліз мобілізованих для здійснення заходів із національної безпеки та оборони, відсічі та стримування збройної агресії	діти ,померлих батьків- учасників бойових дій, які брали безпосередню участь в АТО, ООС	діти ліквідаторів аварій на ЧАЕС
8	9	2	2	4	6	84	10	1	1	44	6	7

Всього – 184 особи

Шкільне підприємництво

Соціальне шкільне підприємство «Черв'ячОк», яке діє на базі нашого ліцею, бере участь у міських ярмарках, проводить екскурсії для учнів інших шкіл. Під час екскурсій відвідувачі мають змогу ознайомитися з діяльністю підприємства та його продукцією. Завдяки використанню «червочаю» покращується стан ґрунту, що сприяє росту здорових рослин, квітів і доглянутих клумб. Учасниці СШП «"Черв'ячОк"» здобули II місце в I етапі Всеукраїнського конкурсу з квітникарства та ландшафтного дизайну "Квітуча Україна". Діяльність підприємства формує в учнів екологічну свідомість та практичні навички дбайливого ставлення до природи. Підприємство успішно функціонує вже чотири роки, демонструючи стабільний розвиток та ефективність своєї роботи.

У 2025-2026 навчальному році вчитель польської мови та керівник гуртка «Соломоплетіння. Чарівна соломину» Володимир Шилінговський узяв участь у міжнародному проєкті із соціального шкільного підприємництва. У межах проєкту було розроблено та представлено бізнес-ідею, спрямовану на розвиток і популяризацію традиційного українського ремесла — соломоплетіння, збереження культурної спадщини та формування підприємницьких компетентностей учнів.

Конкурс відзначався високим рівнем конкуренції: на участь було подано понад 150 заявок, із яких до наступного етапу відібрано лише 25 проєктів. За результатами другого туру проєкт увійшов до числа 15 найкращих команд-переможців.

На реалізацію проєкту соціальне шкільне підприємство отримало грантову підтримку в розмірі 50 600 гривень. Залучені кошти будуть використані для придбання необхідного обладнання та матеріалів, розвитку діяльності учнівського підприємства, розширення можливостей для творчої самореалізації учнів і популяризації мистецтва соломоплетіння.

Участь та перемога в міжнародному проєкті сприяли підвищенню престижу закладу освіти, розвитку інноваційної діяльності та впровадженню сучасних підходів до формування підприємницької компетентності учнів.

Міжнародне співробітництво

Міжнародні зв'язки ліцею імені Олександра Цинкаловського Володимирської міської ради є невід'ємною складовою освітнього процесу.

Вчителі системно працюють над покращенням ефективності навчання сучасних дітей і підлітків, створенням умов для партнерської взаємодії. Вчителі іноземних мов ліцею регулярно беруть участь у різних освітніх ініціативах і фахових програмах, які організовують міжнародні партнери на підтримку освіти в Україні.

Завдяки Французькому інституту в Україні та Посольству Франції в Україні троє вчителів французької мови ЗЗСО Волині пройшли літнє стажування у Центрі педагогічної та методичної науки в м. Віші та на факультеті іноземних мов Лотаринзького університету у м. Нансі (Франція), серед них учителька

іноземної мови ліцею Оксана Шабловська. Навчання з використанням штучного інтелекту, віртуальної та доданої реальності, формування соціокультурної компетенції для ведення міжкультурного діалогу, володіння технічною та військовою лексикою, оцінювання досягнень учнів в умовах дистанційного навчання – такі актуальні теми модулів, за якими навчалися вчителі-франкофони.

У червні 2026 року вчителі англійської мови нашого ліцею Олена Головач і Тетяна Савюк відвідали місто-партнер Нерсборо (Knaresborough), Велика Британія. Вони разом із іншими представниками громади стали учасницями офіційної делегації від міста Володимира. Візит відбувся на запрошення міської ради Нерсборо та Роберта Френдта, який від початку повномасштабного вторгнення активно підтримує наше місто.

Наша делегація мала теплу зустріч з учнями школи та їхніми директорами - Міріам Оуклі (Miriam Oakley) та Алексом Гоупом (Alex Hope). Молодші школярі привітали гостей чудовим виступом хору, а старші провели для делегації змістовну екскурсію школою.

У 2026 році наш партнер Bob Frendt подарував нашим учням спортивну форму для старшокласників — у патріотичних кольорах та з логотипом

Бібліотека

Невід’ємною складовою науково-освітнього та інформаційного простору є бібліотека, які накопичують, зберігають і поширюють знання, що зафіксовані у друкованих та інших носіях інформації. Саме бібліотека є найважливішою творчою лабораторією, від її ресурсів і послуг залежить якість і зміст навчально-виховної роботи. Книга – це скарб, мудрість і досвід, ретельна праця, творча думка і презентація ідей.

Основним завданням бібліотеки ліцею імені Олександра Цинкаловського Володимирської міської ради є сприяння реалізації державної політики у галузі освіти та культури; дотримання принципів гуманізму, демократизму, пріоритету загальнолюдських цінностей і моралі; інформаційне забезпечення всіх напрямків навчально-виховного процесу. Відвідуючи бібліотеку, учні вчать любити та шанувати книгу, поглиблюють свої знання, самовдосконалюються. Ліцеїсти взяли участь у проведенні щорічного Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек під гаслом "Рідна мова - наша зброя і наш оберіг!", за результатами якого отримали подяку ВІППО.

Загальний фонд бібліотеки у 2025-2026 навчальному році

ЗНЗ	Основний бібліотечний	З них підручники (кількість примірників)	З них художня література
-----	-----------------------	--	--------------------------

	фонд (кількість примірників)		(кількість примірників)
Ліцей імені Олександра Цинкаловського	19903	12736	7167

Соціально – психологічна підтримка

Основною метою діяльності практичного психолога Демчук Марії Володимирівни та соціального педагога Левчук Олександром Юріївною є соціально-психологічний супровід здобувачів освіти. Їх діяльність спрямована на забезпечення методичною, інформаційною підтримкою всіх учасників навчально-виховного процесу, підвищення якості забезпечення доступності послуг у сфері психології і соціальної роботи, збереження і зміцнення здоров'я учнів, підвищення їх адаптивних можливостей, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку, посилення виховного компоненту системи освіти, захисту психічного і соціального здоров'я дитини на всіх рівнях навчання, сприянню підвищення професійної компетенції педагогічних працівників.

Діти пільгового контингенту весь час знаходяться під постійною увагою адміністрації ліцею, класних керівників, громадського інспектора. На батьківських зборах звертається увага на права дитини, відповідальність батьків за життя і виховання неповнолітніх.

Головною метою є визначення рівня усвідомлення дітьми своїх прав і обов'язків, відповідальності за свої дії. Дослідження адаптації учнів 10-их класів передбачало проведення анкетування учнів з метою визначення рівня комфорту в освітньому середовищі та пристосування до нових умов навчання, організацію психолого-педагогічного супроводу процесу здобуття освіти, а саме: проведення просвітницьких заходів та індивідуальної, групової соціально-психологічної підтримки. Соціальний педагог провів ґрунтовне дослідження процесу адаптації учнів 10-их класів та презентувала порівняльну характеристику результатів діагностики за 2024-2025н.р. та 2025-2026н.р. під час дискусійної панелі на базі ліцею.

Співпраця практичного психолога та класних керівників показала позитивний результат проведення просвітницької роботи серед дітей висвітлюючи питання порушення прав та гідності. Завдяки запитам від учителів та батьків, спостереженню, різносторонній діагностиці вдавалося більш інформативно дізнатися про можливі причини відхилень у поведінці та емоційному стані.

Завдяки проведеним розвивальним заняттям та тренінгам в більшості учнів покращилось почуття емоційного комфорту, вміння активно приймати участь у навчальному процесі. Більшість учнів набули досвіду поведінки, що відповідає загальнолюдським нормам та цінностям; навчилися встановлювати

взаємовідносини з людьми; формування у підлітків прагнення займати активну життєву позицію, бачення життєвої перспективи.

Війна в Україні стала стресом для усіх учасників освітнього процесу. За таких умов істотно зростає роль фахівців психологічної служби, які можуть надати першу психологічну допомогу та підтримку усім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань функціонування системи освіти. За індивідуальним запитом надається психологічна підтримка для дітей, батьків та педагогічних працівників, дітей із числа внутрішньо переміщених осіб, які внаслідок агресії РФ евакуйовані з місця постійного проживання.

Працівниками психологічної служби закладу здійснюється просвітницька та профілактична робота серед учасників освітнього процесу з питань запобігання та протидії домашньому насильству, у тому числі стосовно дітей та за участю дітей, злочинності, шкідливих звичок. Проведення профілактичних заходів покликане формувати в здобувачів освіти виховання моральних якостей і негативне ставлення до проявів булінгу з боку однолітків, старшокласників, вчителів. Методами індивідуальних та групових консультацій працюють над проблемними ситуаціями цькування та жорстокості у освітньому середовищі.

У рамках профорієнтаційного напрямку проводиться консультативна робота (індивідуальна та групова форма). У ході консультацій учням надається корисна інформація про необхідність максимально серйозно підходити до питання про вибір професій, про можливості проходження діагностичних заходів, про необхідність співвідносити свої потенційні й наявні можливості з вимогами до визначених професій, одержати професійну підготовку. Здійснювалась робота, що дає змогу об'єктивно оцінити професійні інтереси і схильності учнів, рівень їхнього інтелектуального розвитку і здібності, відповідно надати допомогу під час вибору профілю навчання. Соціальним педагогом проведена профорієнтаційна діагностика по виявленню схильностей. За результатами досліджень проведено батьківські збори 9-их класів та тренінги з учнями.

Проведене анонімне анкетування серед учнів 11-их класів по питанням навчально-виховного процесу у ліцеї в загальному показало позитивну картину задоволеністю навчальним процесом, оцінку якості викладання педагогів дисциплін та організацією профільного навчання. Виведені рекомендації щодо покращення результативності, такі як:

- вдосконалювати роботу антибулінгової програми;
- активно ознайомлювати з правилами освітнього процесу у закладі;
- чітко формувати критерії оцінювання навчальних досягнень;
- формувати відповідальність учнів за власні навчальні досягнення;
- приділяти увагу проблемі академічної доброчесності;
- проводити заходи щодо популяризації користування бібліотекою;
- активізувати ініціативи серед шкільної молоді.

Організація інклюзивного навчання у ліцеї реалізовується усіма учасниками освітнього процесу. На основі виявлених особливих освітніх потреб та визначених освітніх траєкторій учнів розроблені рекомендації, які застосовуються учасниками команд психолого-педагогічного супроводу. Корекційно-розвиткові заняття спрямовані на розвиток когнітивної сфери,

емоційно-вольової, мовленнєвого та фізичного розвитку, соціальну адаптацію. В інклюзивних класах організовано доступний освітній простір з умовами для всебічного розвитку дитини з ООП. Дуже важливим аспектом є співпраця з батьками: надання психологічної та консультативної допомоги, залучення до освітнього процесу.

Харчування

Організація харчування учнів у 2025/2026 н.р. здійснювалась відповідно до нормативних документів. Згідно з планом роботи Володимирського ліцею питання організації харчування розглядалось на нараді при директорові. Питання «Про організацію гарячого харчування учнів у 2025/2026 н. р.» розглянуто на засіданнях класних батьківських зборів 7-11-х класів, питання «Збалансоване харчування – запорука здоров'я дітей» - на класних батьківських зборах 7-11 класів у серпні 2025 року, питання «Про організацію харчування здобувачів освіти у 2025/2026 н. р. спрямована на створення умов для підтримки та збереження їхнього здоров'я відповідно до рекомендацій міністерства охорони здоров'я.

На початку 2025 року було організовано гаряче одноразове харчування в межах санітарно-гігієнічних норм і дозволеного стандарту.

Забезпечується пільгове харчування за рахунок коштів міського бюджету для:

- учнів-дітей позбавлених батьківського піклування, дітей з інвалідністю, дітей з ООП, дітей з малозабезпечених сімей;
- учнів, батьки яких брали (беруть) безпосередню участь в антитерористичній операції, ООС; дітей мобілізованих для здійснення заходів із національної безпеки та оборони, відсічі та стримуванні збройної агресії.

Усі необхідні вимоги дотримуються в повному обсязі, що підтверджується результатами систематичного медико-санітарного контролю за кількістю та якістю харчування відповідно НАССР (Система аналізу небезпечних чинників та контролю критичних точок) — це обов'язкова міжнародна система, яка гарантує безпечність харчових продуктів.

Харчування учнів різних категорій здійснюється чітко, організовано, згідно графіку, що враховує розклад навчальних занять ліцею, у якому спеціально передбачено 2 збільшені перерви для прийому їжі та відпочинку дітей. Також забезпечувалась організація харчування ліцеїстів за рахунок батьківських коштів.

У 2025-2026 н.р. соціальним педагогом проводився облік учнів, які отримували одноразове харчування за рахунок міського бюджету, було охоплено 175 учнів пільгової категорії 7-11 класів. Таким чином, гарячим харчуванням у гімназії було охоплено 31,8% здобувачів освіти ліцею.

Ділова документація з питання організації дитячого харчування ведеться вчасно та відповідно до діючого законодавства. Один раз на тиждень проводились санітарні дні. Дирекцією ліцею, радою з питань харчування

здійснювалась контроль режиму харчування відповідно системи НАССР.

Медичне обслуговування

Медичне обслуговування учнів та працівників ліцею ім.О.Цинкаловського Володимирської міської ради організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт де працює медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі КП «Володимир-Волинський ЦПМД» діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у ліцеї імені Олександра Цинкаловського формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

Медичне обслуговування працівників організовано також на базі КП «Володимир-Волинський ЦПМД». Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету.

Забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях.

В учительській та на поверхах розміщено алгоритм дій педпрацівників у разі нещасного випадку, повітряної тривоги.

Охорона праці та безпека життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу, як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу гімназії з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею та фахівця з охорони праці.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. У ліцеї в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінети, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з

тим залишаються високими показники травматизму дітей на уроках фізкультури. В ліцеї розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Цивільний захист

Робота з питань цивільного захисту в закладі освіти проводилася відповідно до вимог чинного законодавства та річного плану роботи. У закладі оформлено паспорт безпеки, функціонує автоматична система оповіщення про надзвичайні ситуації. Протягом звітнього періоду проведено День цивільного захисту, Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності та Тижні безпеки дорожнього руху. Для працівників і здобувачів освіти організовувалися навчання, інструктажі та тренування з питань дій у надзвичайних ситуаціях. Забезпечувалося належне утримання засобів пожежної безпеки: своєчасно проводилася перезарядка вогнегасників, перевірка пожежних рукавів та іншого протипожежного обладнання. Усі заплановані заходи з цивільного захисту виконано в повному обсязі.

Безпекова ситуація в ліцеї протягом звітнього періоду залишалася стабільною. Укриття *підвальне приміщення Кафедрального Собору Різдва Христового* підтримувалося в належному стані та використовувалося відповідно до вимог безпеки. Проводилися організаційні заходи щодо дотримання правил цивільного захисту та безпечної поведінки учасників освітнього процесу. Здобувачі освіти та працівники були ознайомлені з порядком дій під час сигналу «Повітряна тривога». Значна увага приділялася створенню безпечного освітнього середовища та збереженню життя і здоров'я учасників освітнього процесу. Робота з питань безпеки та готовності до надзвичайних ситуацій здійснювалася на постійній основі, з урахуванням вимог цивільного захисту та чинних нормативних документів.

Фінансово-господарська діяльність

Найважливішим завданням керівника є створення належних умов для організації освітнього процесу, забезпечення світлового та температурного режимів, дотримання санітарного стану, а також зміцнення й модернізація матеріально-технічної бази. Тому зазначені питання перебувають на постійному контролі.

Закладу з бюджету виділяються кошти на оплату комунальних послуг, а також на відшкодування витрат за комунальні послуги орендованих приміщень, які використовуються для навчання учнів ліцею. З метою збереження та зміцнення матеріально-технічної бази, покращення навчально-виховного процесу протягом звітнього періоду було реалізовано низку заходів відповідного спрямування.

Протягом навчального року своєчасно здійснювалася виплата заробітної плати працівникам. Бухгалтерією забезпечувалася своєчасна оплата спожитих

енергоносіїв. Завдяки злагодженій роботі відповідальних осіб та дотриманню режиму економії, споживання ресурсів не перевищує встановлених лімітів.

Адміністрацією ліцею імені Олександра Цинкаловського Володимирського ліцею приділяється належна увага естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль і навчальні кабінети поступово вдосконалюються в напрямі сучасного дизайну, активно проводиться робота з озеленення класних приміщень.

Територія закладу завжди утримується в належному санітарному стані: подвір'я прибране та доглянуте, щороку на клумбах висаджуються квіти, за якими в літній період доглядають працівники ліцею. Своєчасно здійснюється обрізання дерев і кущів. Огорожа підтримується в належному стані та регулярно фарбується. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави, прибирання та періодичне вивезення сміття з території закладу.

У 2025 році завершено облаштування кабінету географії та ГІС-лабораторії. Навчальний простір оснащено сучасним обладнанням і дидактичними матеріалами, що забезпечують практикоорієнтоване вивчення географії, картографії та геоінформаційних систем. Оновлений кабінет створює умови для проведення дослідницьких занять, роботи з цифровими картами та просторовими даними, а також розвитку аналітичного мислення здобувачів освіти. Придбано сучасні комп'ютери для роботи з ГІС-програмами та цифровий вимірювальний комплекс, що дає змогу проводити практичні й дослідницькі роботи, аналізувати просторові дані, моделювати географічні процеси та формувати в учнів навички роботи з сучасними цифровими інструментами, готуючи їх до вступу до закладів вищої освіти.

Щодо будівництва укриття ліцею імені Олександра Цинкаловського Володимирської міської ради, частину робіт уже виконано. Перенесено інженерні комунікації, зокрема мережі тепло-, водопостачання, водовідведення та газопостачання.

У травні 2026 року під час зустрічі робочої групи було прийнято рішення про проведення геодезичної зйомки з нанесенням усіх прокладених мереж. Зазначену зйомку буде погоджено з проєктантом, технічним наглядом та підрядною організацією. Також розпочато роботи з улаштування котловану під укриття.

Територія навчального закладу огорожена з метою обмеження доступу стороннього автотранспорту. Облаштовано два спортивні майданчики (футбольно-баскетбольний) та комплекс вуличних тренажерів.

**Звіт до кошторису за 1-5 міс 2026 року
по Ліцею імені Олександра Цинкаловського Володимирської міської ради
по КПК" 1111021 "Надання загальної середньої освіти закладами загальної
середньої освіти**

КЕКВ	Найменування видатків за економічною класифікацією	Сума	Використано	Залишок
2111	Заробітна плата	3457744	1338873	2118871
2120	Нарахування на заробітну плату	760704	271068	489636
2200	Використання товарів і послуг всього:з них	2898381	1148712	1749669
2210	Предмети.матеріали.обладнання та інвентар	127118	47126	79992
	Придбання канцелярського приладдя.паперу, тощо;	19702	9637	10065

	Придбання бутильованої води	5000	0	5000
	Придбання медикаментів та поповнення аптечок	6650	0	6650
	Придбання будматеріалів для поточних ремонтів	15415	0	15415
	Придбання господарів для поточного утримання установи (миючі, дезінфікуючі засоби, товари для прибирання, хлорвапно , туал.папір)	25746	19261	6485
	Придбання паливно-мастильних матеріалів	7050	1632	5418
	Придбання атестатів, свідоцтв, бланків	2505	2295.84	209
	Придбання комплектуючих до комп.техн.	18550	0	18550
	Придбання посуду та кухонного обладнання	4000	0	4000
	Придбання газонокосарки	13500	13500	0
	Придбання стендів, банерів, символік	9000	800	8200
2230	Продукти харчування та оплата послуг з надання харчування	791700	60979	730721
2240	Оплата послуг(крім комунальних)	253361	83374	169987
	Оплата послуг зв'язку інтернет	19200	8192	11008
	Оплата послуг з перезарядки вогнегасників	8600	0	8600
	Ремонт оргтехніки (принтерів, компютерів), заміна вала	10000	0	10000
	Супровід учнівської комп. техніки	0	0	0
	оплата послуг перезарядки і реставрації картриджів, тонерів	10300	4960	5340
	Оплата послуг виміру опору ізоляції	3400	0	3400
	Перевірка обладнання електрошитка	1550	0	1550
	Оплата послуг по навчанню ТЕХНІКИ, ЕЛЕКТРО БЕЗПЕКИ	4000	0	4000
	Оплата послуг з поновлення ключів (токенів)	3700	0	3700
	Ремонт (і ідравлічне випробування) с-ми опалення	44000	0	44000
	Повірка лічильника	2000	0	2000
	Оплата послуг сайту (інформатизації)	8000	4400	3600
	Оплата послуг з медичного огляду	47061	7253	39808
	Супровід ПЗ	10000	8500	1500
	Оплата послуг по набору свідоцтв	30840	30840	0
	Обслуговування пож.сигналізації	35040	15513,06	19527
	Оплата послуг по доставці підручників	10000	0	10000
	Обслуговування тривожної кнопки	1560	1495	65
	Послуги з дератизації, дезінфекції, дезінсекції	4110	2221,2	1889
2250	Видатки на відрядження	17600	8754	8846
2270	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	1682681	930043	752638
2271	Оплата теплопостачання	1297902	780157	517745
	Оплата теплопостачання 310 ГКкал х4186,78 гр"	1297902	780156.81	517745
2272	Оплата водопостачання і водовідведення	53310	17892	35418
	Оплата водопостачання, водовідведення 700 МЗ х75,68 грн.+193,68 абонпл.	53310	17892.29	35418
2273	Оплата електроенергії	313600	128490	185110
	Оплата електроенергії 28000 кВт/год.* 11,20 Го".	313600	128489.8	185110
2275	Оплата інших енергоносіїв	17869	3504	14365
2275	Оплата послуг із вивезення відходів і їх утилізації 38.4 МЗ* 146,48 грн.	5769	3504,01	2265
	Пальне для генератора	12100	0	12100
2280	Дослідження і розробки, видатки державного (регіонального) значення	25921	18436	7485
2282	Навчання з ЦЗ з видачею посвідчення	3348	1740	1608
2282	Окремі заходи по реалізації державних програ^	22573	16695.8	5877
2800	Адмін.збір за проведення держ.ресетрації	1000	1000	0
	Всього	7117829	2759653	4358176

Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі

У ліцеї систематично здійснюється робота з батьками здобувачів освіти та представниками громадськості, спрямована на забезпечення відкритості освітнього процесу, підвищення якості навчання та виховання, а також формування партнерських відносин між закладом освіти та сім'єю.

Взаємодія з батьками організовується через проведення класних і загальношкільних батьківських зборів, індивідуальних консультацій, а також регулярних зустрічей із класними керівниками та адміністрацією ліцею. Під час

таких заходів обговорюються питання навчальних досягнень учнів, дисципліни, безпеки, психологічного комфорту та організації освітнього середовища.

Зокрема, у закладі реалізуються такі форми співпраці з батьками та громадськістю:

- проведення батьківських зборів у змішаному та очному форматах;
- організація Днів відкритих дверей для батьків і громадськості;
- залучення батьків до участі в загальношкільних виховних заходах, святах, акціях;
- проведення благодійних ярмарків, акцій допомоги Збройним Силам України та внутрішньо переміщеним особам;
- участь батьківської громадськості у роботі батьківських комітетів та обговоренні питань розвитку матеріально-технічної бази;
- співпраця з місцевими органами влади та соціальними партнерами у реалізації освітніх і виховних ініціатив.

Важливим напрямом є постійна комунікація з батьками за допомогою сучасних цифрових засобів зв'язку (месенджери, електронні платформи), що забезпечує оперативне інформування про навчальний процес, оголошення та організаційні питання.

Завдяки тісній співпраці педагогічного колективу, батьків та громадськості у ліцеї створюються сприятливі умови для розвитку особистості учнів, формування їхніх ціннісних орієнтирів та підвищення якості освітнього процесу.